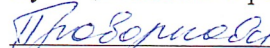


## СОГЛАСОВАНО

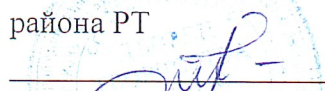
Председатель профсоюзного комитета  
МБУ ДО «Дворец творчества детей и  
молодежи» Чистопольского  
муниципального района РТ

 О.В. Проворнова

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол №1  
«29» августа 2022 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Дворец творчества детей  
и молодежи» Чистопольского муниципального  
района РТ

 И.В. Грачева

Введено в действие приказом №71  
29 августа 2022

### **Положение о инклюзивном обучении в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федеральных законов:

- «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ от 24.11.1995г.;
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24 июля 1998г.;
- «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» №46-ФЗ от 03.05.2012г.

1.3. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детей с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таких ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной в общество.

1.5. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья:

- освоение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно- психического здоровья и основывающееся на принципах законности, демократизма и гуманного отношения к детям; индивидуального подхода к обучающимся.

1.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.7. Инклюзивное образование реализуется в Учреждении через следующие модели:

- посредством совместного обучения учащихся с ограниченными возможностями и детей, не имеющих таких ограничений, в одном объединении;
- посредством функционирования специальной группы для детей с ограниченными возможностями здоровья, количество детей в котором не должно превышать 12 человек.

1.8. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально- волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.9. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией Учреждения.

1.10. Кроме реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, в Учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

- индивидуальные выставки;
- встречи;
- концертные программы;
- приглашения на массовые мероприятия Учреждения;
- включение детей в общие занятия объединений Учреждения;
- в летний период дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, могут быть участниками летнего оздоровительного лагеря.

## 2. Организация образовательного процесса.

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования.

2.2. Основанием для организации обучения данных обучающихся является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- справка ВКК об инвалидности или справка ВК- врачебной комиссии;

Документы на ребенка предоставляются в Учреждение родителями (законными представителями) лично не позднее 30 августа.

2.3. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора Учреждения по заявлению родителей(законных представителей).

2.4. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется директором Учреждения.

2.5. Содержание адаптированных дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

2.6. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения.

2.7. Проведения промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».

2.8. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» учебных и развивающихся занятий, воспитательных мероприятий.

2.9. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией актами МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» в соответствии с планами работы Учреждения.

2.10. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» .

2.11. Контроль за организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременным проведением учебных занятий с обучающимся, за выполнением образовательных программ дополнительного образования, учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

### 3. Обязательная документация по организации инклюзивного образования.

3.1. Документами, регулирующими обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются;

- заявление родителей (законных представителей) о зачислении по форме, установленной, МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»;

-справка ВКК об инвалидности или справка ВК-врачебной комиссии;

-журнал занятий;

- расписание занятий;

- программа дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

4.1. Для работы в системе инклюзивного образования в Учреждении назначаются педагоги дополнительного образования, прошедшие специальную курсовую подготовку.